

## Римские-Корсаковы - директора Морского Корпуса

Многие представители старинных дворянских фамилий оставили свой след в истории старейшего военно-морского учебного заведения России. Одни из них получали путёвку в жизнь в стенах корпуса и славно послужили на морях и океанах, защищая честь и независимость Родины, а также и преумножая её славу. Судьба других была связана с Морским корпусом до конца жизни: в зрелые годы они возвращались в корпус в качестве преподавателей или его руководителей.

Одна из таких фамилий – Римские-Корсаковы. Дворянский род Римских-Корсаковых происходит от Жигимунта Корсака. В 1677 г. некоторым из Корсаковых было дозволено именоваться Римскими-Корсаковыми, по происхождению их рода будто бы из Рима. Род был внесён в родословные книги Калужской, Курской, Московской, Новгородской, Орловской, Смоленской, Тверской, Тульской, Екатеринославской и Харьковской губерний.

Представители различных ветвей рода оставили заметный след в истории нашего государства. Среди них были государственные деятели (первый вице-губернатор Санкт-Петербурга Яков Никитич Римский-Корсаков, губернатор Волынской губернии Андрей Петрович Римский-Корсаков), военные, прославившиеся в сражениях во славу России, дипломаты, фавориты, учёные, музыканты (Николай Андреевич Римский-Корсаков стал всемирно известным композитором).

Но особый вклад внесли Римские-Корсаковы в историю российского военно-морского флота. Около двух десятков отличных моряков дал флоту этот род. Одним из первых российских командиров и флагманов был вице-адмирал Воин Яковлевич Римский-Корсаков, старший сын вице-губернатора Санкт-Петербурга. Всего год его судьба была связана с первым военно-морским учебным заведением России. В 1715 г. он был зачислен в Морскую Академию, а в 1716 г. был направлен на стажировку во Францию, где получил чин лейтенанта французского флота. В 1734 г. В.Я.Римский-Корсаков был захвачен французами в плен. После возвращения на Родину, он служил на Балтийском флоте, участвовал в войне России со Швецией 1741-1743 гг., а также в дипломатических миссиях, составил карту Карелии и Олонецкого уезда. В 1752-55 гг. Римский-Корсаков был членом Адмиралтейств-Коллегии. Он был первым представителем морской династии Римских-Корсаковых.

Вслед за ним, много поколений славной династии на протяжении более чем двух веков воспитывались в стенах старейшего военно-морского учебного заведения. Четверым из них было суждено возвратиться в его стены в качестве директора (начальника). Интересно отметить, что на долю каждого из них выпала работа по совершенствованию структуры корпуса и постановке учебного процесса.

Первым представителем фамилии Римских-Корсаковых на посту директора Морского кадетского корпуса был Николай Петрович Римский-Корсаков (1793-1848), вице-адмирал, член Адмиралтейств-Совета. Он окончил корпус в 1809 г., с назначением в Гвардейский экипаж. В составе экипажа он участвовал в Отечественной войне 1812 г. При отступлении русской армии, экипаж обеспечивал прикрытия обозов с провиантом и их доставку в г. Витебск. Н.П.Римский-Корсаков отличился в Смоленском, Бородинском и Тарутинском сражениях, за что был отмечен боевыми наградами. В сражении под Смоленском он был ординарцем у генерала Н. Н. Раевского, под Бородиным и Тарутиным – у фельдмаршала М.И.Кутузова, а под Малоярославцем – у генерала А.П.Ермолова. Римский-Корсаков участвовал в изгнании французов с русской земли, а также в заграничном походе русских войск в 1813-1814 гг., осуществляя работы по наведению мостов через реки. Вместе с Гвардейским экипажем, он в 1814 году вступил в Париж. После окончания войны, ходил на различных кораблях в европейские морские порты. В 1823-26 гг. на шлюпе «Предприятие»,

под командой капитан-лейтенанта О.Е.Коцебу, он совершил кругосветное плавание. Именем Н.П.Римского-Корсакова был назван атолл в Тихом океане (Маршалловы острова). За участие в 18 морских кампаниях он получил орден Св. Георгия 4-й степени. Во время русско-турецкой войны (1826-1828) Римский-Корсаков отличился при осаде крепостей Браилова и Варны, за что был награждён орденами и золотым оружием «за храбрость». В 1831 г. принял участие в Польской кампании и участвовал в осаде Варшавы. В 1836 году ему было присвоено звание контр-адмирала, с назначением в свиту императора Николая I. В марте 1842 г. прославленный мореплаватель и боевой офицер был назначен помощником директора Морского кадетского корпуса, а чрез год сам занял пост директора.

Н.П.Римский-Корсаков принял командование Морским корпусом после И. Ф. Крузенштерна и продолжил его дело по улучшению учебного процесса, старался придать преподаванию более практический характер. Особое внимание он уделял физическому развитию кадет – плаванию, гребле, управлению парусами. При его руководстве особая комиссия составила учебные пособия, была значительно пополнена коллекция учебных моделей, расширена типография, пополнены коллекции музея. Кроме того, был утверждён новый герб корпуса, просуществовавший до 1917 г. Благодаря заботам директора, новый вид получило здание Морского корпуса, во многом дошедшее до наших дней. В 1844 г., оставаясь директором Морского кадетского корпуса, Н.П.Римский-Корсаков назначается членом Адмиралтейств-Совета, а в 1848 г. ему было присвоено звание вице-адмиралу. На посту директора Морского корпуса Римский-Корсаков оставался до конца своих дней. Он умер 31 октября 1848 г. и был похоронен в Санкт-Петербурге на Смоленском кладбище.

Через тринадцать лет, пост директора Морского корпуса занимает следующий представитель этого рода – Воин Андреевич Римский-Корсаков (1822-1871).

Контр-адмирал В.А.Римский-Корсаков вошёл в историю отечественного флота как человек высокой культуры, разносторонних знаний и незаурядных дарований. Он окончил Морской корпус в 1838 г., когда его возглавлял И.Ф.Крузенштерн. После окончания корпуса, он служил на кораблях Балтийского флота, плавал на Средиземном море. В 1852-53 гг., командуя винтовой шхуной «Восток», он совершил плавание на Дальний Восток, где продолжил начатые Г.И.Невельским исследования данного региона. В 1856 г. В. А. Римский-Корсаков участвовал в дипломатической миссии Е.В.Путятина в Японию. Заслуги исследователя и мореплавателя В.А.Римского-Корсакова были высоко оценены: его именем назван островной архипелаг в заливе Петра Великого. В 1858 г., за отличие по службе, он был произведён в капитаны 1 ранга и в 1860 г. назначен начальником штаба Главного командира Кронштадтского порта.

60-е годы XIX века вошли в историю России как время великих реформ. Морское ведомство, возглавляемое генерал-адмиралом великим князем Константином Николаевичем, стояло у истоков этих реформ. Возвращавшемуся с Дальнего Востока в Санкт-Петербург В.А.Римскому-Корсакову было суждено внести свой вклад в реформирование страны.

Судьба связывает его с родным Морским кадетским корпусом. В декабре 1861 г. капитан 1 ранга В.А.Римский-Корсаков назначается исправляющим должность директора корпуса, приняв дела от контр-адмирала С.С.Нахимова. В 1865 г. он был произведён в контр-адмиралы и утверждён директором Морского корпуса, которым и руководил до своей кончины в 1871 г. В.А.Римскому-Корсакову выпала честь быть исполнителем реформы военно-морского образования в корпусе, которая была затем распространена и на другие учебные заведения. Он принял Морской корпус в самый разгар обсуждения педагогических проблем, посвящённого подготовке офицерских кадров для флота. Новый директор разделял передовые взгляды, в этом вопросе, офицеров флота и особенно выводы такого опытного моряка, как адмирала Г.И.Бутакова (впоследствии судьбе было угодно соединить две флотские династии – сын В.А.Римского-Корсакова, Пётр Воинович, женился на дочери Г.И.Бутакова, Марии Григорьевне). Свои первые шаги на посту директора Морского корпуса В.А.Римский-Корсаков начал с ряда преобразований.

При реформировании корпуса, в основу обучения были положены принципы воспитания в кадетях интереса к морскому делу, самостоятельности и инициативе. При отборе учащихся практиковались пробные плавания, а зачисление в корпус проводилось по результатам конкурсных экзаменов. Постепенно расширялся сословный круг принимаемых в корпус молодых людей. По инициативе В.А.Римского-Корсакова, для практического изучения морского дела, кадеты Морского корпуса стали плавать в летние месяцы на судах сформированного отряда корпуса. По учебной части был прибавлен один год между старшим и средним отделениями низшего курса. В систему воспитания были введены новые начала развития в воспитанниках чувств долга, чести. Система надзора за воспитанниками была заменена системой доверия.

В 1862 г., по инициативе В.А.Римского-Корсакова, были разработаны предложения по реорганизации офицерских классов корпуса в Морскую академию. Морское министерство решило расформировать офицерские классы в Академический курс морских наук, входящий в Корпус как одно из его подразделений (с 1877 г. Николаевская Морская академия состояла при Морском корпусе до 1907 г.).

В 1867 г. Морской кадетский корпус был переименован в Морское училище с 4-х летним сроком обучения. Возраст поступающих был ограничен 16 годами. Был введён "Устав Морского училища". по которому училище было отнесено к разряду высших учебных заведений. При начальнике училища был создан учебно-воспитательный совет, который обсуждал вопросы о приёме, переводе, выпуске и отчислении воспитанников, содержание учебных программ, различные инструкции и вопросы внутренней жизни училища. При деятельном участии начальника училища были проведены изменения в программе обучения. Дополнительно в число обязательных наук включили паровую механику, физическую географию и метеорологию, фортификацию, военно-морскую историю и тактику и законоведение. Обязательным иностранным языком стал английский, хотя можно было изучать также французский и немецкий языки. Была повышена роль самостоятельной подготовки за счёт сокращения числа строевых занятий. Была отменена система телесных наказаний, а вместо неё была введена система штрафных оценок, которые влияли на распределение "по старшинству" при выпуске, влиявшее на преимущества при распределении и дальнейшем продвижении по службе. В.А.Римский-Корсаков стремился внедрить в практику методы воспитания кадетов, основанные на доверии и уважении личности, добивался углубления знаний воспитанников, развития чувства ответственности, воспитания в них любви к Отечеству и по истории. Кроме того, были разрешены ежедневные увольнения в город до 23 часов. Практические плавания использовались им и в этих целях. Постоянно плавая с отрядом судов училища в балтийских шхерах, В.А.Римский-Корсаков нашёл место Гангутского сражения. По его личной инициативе и воспитанников училища, на добровольные пожертвования, в июне 1870 г. был торжественно открыт памятник в честь этой победы российского флота.

В.А.Римский-Корсаков - отличный моряк, отважный командир, учёный-гидрограф и прекрасный педагог был примером для своих воспитанников. Свои знания и опыт он передавал следующим поколениям моряков в написанных им научных трудах. Умер В.А.Римский-Корсаков 4 ноября 1871 г. в г. Пизе в Италии, куда выезжал на лечение. Похоронен он был на Смоленском кладбище.

Мероприятия, проводившиеся под руководством В.А.Римского-Корсакова в корпусе, положительно сказались на качестве подготовки офицеров в 1860-80-х годах. Но реформы 60-х годов при смене руководства в России пошли на убыль и уже преемник Римского-Корсакова контр-адмирал А.П.Епанчин отменил многие прогрессивные начинания.

Через 33 года, третий представитель рода Римских-Корсаковых становится руководителем Морского училища - Николай Александрович Римский-Корсаков (1852-1907). Он, как и его предшественники, получил образование в Морском училище, которое закончил в 1870 г., когда его возглавлял В.А.Римский-Корсаков. Затем он продолжил своё военно-морское образование в стенах училища. В 1875 г. окончил Минный офицерский

класс. После окончания Морского училища Н.А.Римский-Корсаков служил в различных должностях на кораблях флота. В 1876-79 гг. он находился в кругосветном плавании на клипере "Гайдамак" в Тихом океане. На протяжении 8 лет судьба подарила ему возможность общения с одним из интереснейших государственных деятелей России - генералом-адмиралом великим князем Константином Николаевичем. Дело в том, что в 1880-1888 гг. Н.А.Римский-Корсаков был его адъютантом. В конце 80-90-х годов XIX века он был военно-морским агентом во Франции, командовал различными кораблями, был членом временного отделения Кронштадтского порта в Санкт-Петербурге и экспертом в Санкт-Петербургском окружном суде. В 1898-1901 гг. Римский-Корсаков командовал императорской яхтой "Штандарт" и 5-м флотским экипажем. В 1900 году он получил звание контр-адмирала. В декабре 1901 г. наступил резкий поворот в его судьбе: Высочайшим приказом по Морскому ведомству Н.А.Римский-Корсаков был назначен Архангельским губернатором. Эту должность он занимал до начала 1904 г.

26 апреля 1904 г., по Высочайшему повелению, Римский-Корсаков был назначен начальником Николаевской Морской академии и директором Морского кадетского корпуса.

Ещё перед русско-японской войной Особое совещание Главного морского штаба начало работу по изысканию мер по повышению уровня морского образования. И в частности, предлагалось общеобразовательные роты в Морском корпусе выделить в отдельное учебное заведение. Но проведению реформ помешала начавшаяся война с Японией.

На позициях проведения назревших преобразований стоял и новый руководитель Морской академии и корпуса. В этом он ещё больше убедился, прослужив на данной должности год и прокомандовав в течение двух кампаний отрядом судов корпуса. 8 июля 1905 г. Н.А.Римский-Корсаков подаёт морскому министру докладную записку о необходимости изменения правил и устава корпуса, в которой пишет: "Настоятельно необходимым нахожу отделение специальных классов от общих, при этом отделение должно быть полное, чтобы воспитанники специальных классов составляли бы совершенно отдельное училище... Прохождение курса должно быть увеличено до четырёх лет, так как трёхлетний современный срок, ввиду увеличения требований знаний от офицеров, недостаточен. Необходимо ввести в программу курс электротехники и увеличить число практических занятий". В это училище предполагалось принимать юношей не моложе 16 лет и не старше 18 лет. Жизнь и режим в училище должен был походить на жизнь в казармах нижних чинов (в сухопутных училищах этот порядок уже был заведён). Все воспитанники должны были быть приведены к присяге, "как состоящие на действительной службе".

Общие классы предлагалось также реорганизовать в самостоятельное учебное заведение, подобное военным кадетским корпусам, которое, давая общее образование выпускникам, давало бы возможность избирать другие специальности и иметь преимущество при переводе в специальное морское училище. Полное же уничтожение общих классов Н.А.Римский-Корсаков считал несправедливым, так как это лишало бы привилегий детей моряков в получении среднего образования. Директор корпуса считал, что старших гардемарин после окончания теоретического курса в мае необходимо отправлять на современных судах в 4-х месячные заграничные плавания. Но и этого, на его взгляд, было недостаточно: необходимо было изменить статьи устава, расширив плавательный ценз. Назрела необходимость в том, чтобы весь последний год образования воспитанники проводили в заграничном плавании с прохождением там некоторых предметов "с особо назначенными преподавателями". И только по возвращении из плавания происходила сдача экзаменов и, в зависимости от полученных аттестаций, шло производство в офицеры.

Н.А.Римский-Корсаков возглавил Морской Корпус после контр-адмирала Г. П. Чухнина - приверженца жестокой системы воспитания. Поэтому, с приходом нового начальника наступило некоторое потепление. К воспитанникам стали относиться человечнее, массовые наказания не применялись, меньше стало арестов. За проступки

снижали баллы в поведении, на определённый срок лишали права носить погоны. Строже стали взыскивать с неуспевающих.

В Морском корпусе в это время предпринимаются попытки обсуждения постановки обучения и воспитания будущих офицеров флота. С февраля 1905 г. стал выходить журнал "Компас". Он был задуман как литературный, но со второго номера его стали именовать научно-литературным. По замыслу командования, журнал предполагалось сделать "органом обмена мнениями между ротами", что способствовало бы сплочению кадетов, освещению внутренней жизни корпуса. Однако, было опубликовано только несколько объёмных статей по специальным военно-морским вопросам. Всего вышло 7 номеров журнала и в 1906 г., уже после смены руководства, журнал прекратил своё существование. Очевидно, командование флотом не было заинтересовано в развитии подобной дискуссии.

Н.А.Римскому-Корсакову не суждено было полностью претворить в жизнь своё видение военно-морского образования в России. 7 августа 1906 г. он назначается товарищем морского министра, а в 1907 г. умирает.

Через 100 лет после окончания Морского корпуса Н.П.Римским-Корсаковым - первым директором, носившим эту фамилию, в 1909 г. покидает стены корпуса в офицерских погонах четвертый представитель династии руководителей славной кузницы морских кадров, внук В.А.Римского-Корсакова и Г.И.Бутакова, Воин Петрович Римский-Корсаков (1889-1938 гг.). Ему суждено было служить в императорском российском флоте и в советском ВМФ.

Как и все представители этого рода свою военно-морскую службу он начал на кораблях флота. В 1909-1915 гг. служил на крейсере "Аврора". В 1914 г. заканчивает Артиллерийский офицерский класс и впоследствии становится видным специалистом по артиллерийскому вооружению. В период Первой мировой войны служит на линкоре "Петропавловск". В.П.Римский-Корсаков - участник Ледового похода кораблей Балтийского флота. С 1918 г. - он на службе в советском ВМФ. В 1918-1920 гг. - являлся преподавателем Артиллерийского класса и училища Комсостава, затем, в 1920-1922 гг. служил на Черном море и участвовал в военных действиях против Врангеля, за что награжден золотыми часами. В 1922 г. В.П.Римский-Корсаков был назначен начальником Училища командного состава флота (преемника славного Морского корпуса). Ему суждено было возглавлять училище всего семь месяцев. Но именно во время его руководства завершилось становление училища уже в новых политических условиях. В 1922 г. была четко сформулирована целевая установка училища, определен объем знаний и навыков, которые оно должно было дать выпускникам. Задачей училища являлась подготовка командира-единоначальника для военно-морской службы. Ставилась задача - дать выпускникам техническую и политическую подготовку, которая позволила бы им выполнять обязанности до командира корабля 2 ранга.

При В.П.Римском-Корсакове состоялся первый выпуск красных командиров флота. В начале сентября 1922 г. был осуществлен новый набор - последний прием на подготовительный курс. В августе-октябре 1922 г. уже шло комплектование нового учебного заведения - Военно-морского подготовительного училища, на которое возлагалась подготовка рабочей и крестьянской молодежи к поступлению в военно-морские училища командного состава. В сентябре 1922 г. часть курсантов (техническая группа) и часть преподавателей были переведены в создаваемое Военно-морское инженерное училище. С 10 октября 1922 г. Училище командного состава флота преобразовывалось в Военно-морское училище, которое должно было готовить командный состав без разделения на специальности. С этого же числа заканчивается служба В.П.Римского-Корсакова на посту начальника училища.

Отличный организатор, руководитель и специалист В.П.Римский-Корсаков не остался без дела. В 1922-1923 гг. применяя свои знания в качестве сотрудника Морского и начальника морского отдела Военно-исторической комиссии (ВИК) с исполнением обязанностей редактора по мировой войне. В 1923-1929 гг. - являлся помощником начальника Высших специальных курсов комсостава флота, служил в Управлении ВМС

РККА, внес значительный вклад в обоснование и разработку кораблестроительных программ, оперативных-тактических заданий для кораблей и требований к артиллерийскому вооружению.

В.П.Римский-Корсаков не избежал участи многих военспецов, принявших новую власть. В 1929 г. он был уволен из РККФ и осужден, в 1930-1934 гг. находился на поселении. В 1934 г. освобожден по ходатайству начальника МС СССР В.М.Орлова и до 1937 г. работал в ЦКБ спецудостройения, но в 1937 г. вновь арестован и в 1938 г. расстрелян.

О служении России, роли в истории военно-морского образования представителей рода Римских-Корсаковых, начиная с вице-губернатора Санкт-Петербурга Якова Никитича Римского-Корсакова, можно узнать из документов, хранящихся в многочисленных фондах Российского государственного архива военно-морского флота. В архиве имеется и два личных фонда представителей этой фамилии. Это фонды вице-адм. Н.П.Римского-Корсакова (ф.20) и кап. 1 р. М.М.Римского-Корсакова (ф.1236). По сравнению с личными фондами других военно-морских деятелей, комплекс сосредоточенных в них материалов скромнен, особенно мало документов личного характера. Я имела возможность в начале 90-х годов XX в. ознакомиться с интересными документами, хранящимися у наследников рода Римских-Корсаковых и Бутаковых. Материалы рода Бутаковых архиву переданы, а вот документы Римских-Корсаковых наследники пока не передают, а они были бы так интересны исследователям.

#### Источники и литература:

1. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) фонды №№ 9, 20, 162, 224, 233, 283, 406, 410, 417, 418, 432, 763, 757, 1010, 1236; р-352, р-322, р-29.
2. Общий морской список СПб, тт. I, III, IV, VIII, XI.
3. Морской сборник № 5, 1848; №2, 1872.
4. Русский биографический словарь, Рейтерн-Рольцберг, СПб, 1913.
5. Морской энциклопедический словарь, т. III, СПб, 1994.
6. Г.М.Гельфонд и др., Там за Невой моря и океаны, Воениздат, М., 1976.
7. В.В.Антонова, В.Ю.Грибовский и др. Высшее военно-морское училище им.М.В.Фрунзе, Л., 1989.
8. А.С.Кротков, Морской кадетский корпус, СПб, 1901.